

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

*Кафедра землеустройства и кадастров*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.05 КАДАСТР ПРИРОДНОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Магистр


Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик д.экон.н., профессор  /О.Б. Мезенина/

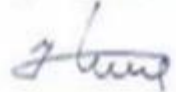
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
(протокол № 3 от «04» ноября 2020 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методи-  
ческой комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от «4» 02. 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /В.Я.Нагимов/

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание лекционного типа .....	6
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	111
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	122
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	122
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	133
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	144
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	2021
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	2423
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24

## 1. Общие положения

Дисциплина «Кадастр природного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Кадастр природного комплекса» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- от 26.07.2017 N 712 «Об утверждении федерального Приказ Минобрнауки России государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение системного овладения обучающимися знаниями в области кадастра недвижимости, в частности кадастра природных объектов, в составе ЕГРН; ведение ЕГРН; формирование умений применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- представить в систематизированном виде основные разделы курса;
- актуализация творческой активности обучающихся в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины;
- развитие умения применять полученные знания на производственной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1** - Способность проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- методики определения и анализа состояния показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- методы проведения учета объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

**уметь:**

- проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;
- пользоваться данными ЕГРН при выполнении профессиональной деятельности;

**владеть:**

- знаниями в области кадастра недвижимости, в частности кадастра природных объектов, в составе ЕГРН;
- знаниями и навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

	<b>Обеспечивающие</b>	<b>Сопутствующие</b>	<b>Обеспечиваемые</b>
1.	Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий		Управление объектами ландшафтной архитектуры
2.	Проектирование объектов рекреации		Информационное моделирование и в ландшафтной архитектуре
3.			Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
4.			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>36,35</b>	<b>8,35</b>
лекции (Л)	12	2
практические занятия (ПЗ)	24	6
лекции установочные (ЛУ)	-	-
иные виды контактной работы	0,35	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>71,65</b>	<b>99,65</b>
изучение теоретического курса	61	90
подготовка к промежуточной аттестации	10,65	9,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

##### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий.	1	1	-	2	4
2.	Кадастры природных ресурсов и их основные виды	1	2	-	3	6
3.	Кадастр особо охраняемых природных территорий	1	2	-	3	5
4.	Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг	1	1	-	2	5
5.	Кадастр водных объектов и их мониторинг	1	1	-	2	5
6.	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр	1	1	-	2	5
7.	Кадастр и мониторинг объектов животного мира	1	1	-	2	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
8.	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ.	1	4	-	5	6
9.	Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы	1	4	-	5	6
10.	Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	1	4	-	5	4
11.	Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	1	2	-	3	5
12.	Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	1	1	-	2	5
<b>Итого по разделам:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36,35</b>	<b>71,65</b>
Промежуточная аттестация					0,35	
Подготовка к промежуточной аттестации						10,65
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий.	-	1		1	5
2.	Кадастры природных ресурсов и их основные виды	0.5	1.5		2	9
3.	Кадастр особо охраняемых природных территорий	-	-		-	7
4.	Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг	-	-		-	7
5.	Кадастр водных объектов и их мониторинг	-	-		-	7
6.	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр	-	-		-	7
7.	Кадастр и мониторинг объектов животного мира	-	-		-	7
8.	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ.	0.5	1.5		2	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
9.	Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы	0.5	1		1.5	10
10.	Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	-	0.5		0.5	7
11.	Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	0.5	-		0.5	6
12.	Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	-	0.5		0.5	6
<b>Итого по разделам:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8,35</b>	<b>99,65</b>
Подготовка к промежуточной аттестации						<b>9,65</b>
Промежуточная аттестация					0,35	
<b>Всего</b>					<b>108</b>	

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

**1.Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий.**

**2.Кадастры природных ресурсов и их основные виды**

Понятие природных ресурсов, их составные части. Классификация природных ресурсов по источникам происхождения. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования и критерию использования.

**3.Кадастр особо охраняемых природных территорий**

Порядок принятия решений о создании особо охраняемых природных территорий. Структура и порядок ведения Государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Государственный надзор и муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий.

**4.Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг**

Государственный лесной реестр (понятие, составные части). Формы и порядок ведения Государственного лесного реестра. Основные положения Лесного кодекса Российской Федерации.

**5.Кадастр водных объектов и их мониторинг**

Правовой режим использования водных объектов. Понятие и назначение водоохранных зон. Государственный водный реестр (понятие, разделы). Порядок ведения Государственного водного реестра

**6.Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр**

Государственный фонд недр. Государственный мониторинг состояния недр (понятие, цели, задачи). Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Лицензия на пользование недрами.

**7.Кадастр и мониторинг объектов животного мира**

Государственный учет, кадастр и мониторинг объектов животного мира, цели создания и ведения. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.

**8.Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ.**



Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Виды объектов недвижимости и их характеристики ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости.

### **9. Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы**

Нормативно-правовая база создания и ведения ЕГРН на этапах формирования кадастра. Понятие и содержание учёта объектов недвижимости (ОН). Система кадастрово-учётной документации. Кадастровое деление территории страны, кадастровый номер ОН. Состав сведений ЕГРН, основы из ФЗ-218 о государственной регистрации недвижимости. Содержание и технология кадастрового учёта ОН. Межевой план: назначение и содержание. Технический план: назначение и содержание. Акт обследования. Кадастровый план территории, межевой план территории, карта-план территории.

### **10. Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями**

Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) — информационная система. Региональные информационные системы территориального планирования.

### **11. Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ**

Структура Росреестра. Регулирование кадастровой деятельности и деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения.

### **12. Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.**

Международный опыт осуществления кадастровой деятельности. Система организации кадастровых измерений. Анализ деятельности кадастровых инженеров в различных странах Европы. Институты частных кадастровых инженеров в странах мира: опыт

## **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий.	практическая работа 1	1	1
2	Кадастры природных ресурсов и их основные виды	практическая работа	2	1.5
3	Кадастр особо охраняемых природных территорий	практическая работа	2	-
4	Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг	защиты рефератов по темам	1	-
5	Кадастр водных объектов и их мониторинг	защиты рефератов по темам	1	-
6	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр	защиты рефератов по темам	1	-
7	Кадастр и мониторинг объектов животного мира	защиты рефератов по темам	1	-
8	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ.	практическая работа 2	4	1.5

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
9	Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы	практическая работа 3	4	1
10	Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	семинар	4	0.5
11	Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	практическая работа 4	2	-
12	Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	семинар, защиты рефератов по темам	1	0.5
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Глоссарий.	Подготовка глоссария	4	5
2	Кадастры природных ресурсов и их основные виды	Подготовка к практическому занятию	6	9
3	Кадастр особо охраняемых природных территорий	Подготовка к практическому занятию.	5	7
4	Кадастр лесных ресурсов и их мониторинг	Подготовка доклада с презентацией	5	7
5	Кадастр водных объектов и их мониторинг	Подготовка доклада с презентацией	5	7
6	Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и мониторинг состояния недр	Подготовка доклада с презентацией	5	7
7	Кадастр и мониторинг объектов животного мира	Подготовка доклада с презентацией	5	7
8	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения кадастра недвижимости. Виды объектов недвижимости. Кадастровое деление в РФ.	Работа с базой данных в ПК	6	12
9	Состав документов ЕГРН. Основы технологии кадастрового учета земель. Кадастровые работы	Работа с базой данных в ПК	6	10
10	Современные автоматизированные кадастровые информационные системы в управлении территориями	Работа с базой данных в ПК	4	7
11	Управление и организационная структура кадастровой деятельности в РФ	Работа с базой данных в ПК	5	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
12	Анализ развития и существования кадастровой деятельности в разных странах мира.	Подготовка доклада с презентацией	5	6
	Подготовка к промежуточной аттестации		10,65	9,65
<b>Итого:</b>			<b>71.65</b>	<b>99.65</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107178">https://e.lanbook.com/book/107178</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69525">https://e.lanbook.com/book/69525</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Лисина, Н. Л. Земельное право: учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162577">https://e.lanbook.com/book/162577</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
3	Албегов, Р. Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости : монография / Р. Б. Албегов, Э. Д. Адиньяев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-906647-17-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134574">https://e.lanbook.com/book/134574</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>
8. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>
9. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
  2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
  3. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
  4. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ
  5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
  6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
- и др.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-1</b> - Способность проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы экзамена <b>Текущий контроль:</b> защита отчетных материалов по практическим ра-

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1)**

*5 баллов (отлично)* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*4 балла (хорошо)* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

*3 балла (удовлетворительно)* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции;

*2 балла (неудовлетворительно)* – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

### **Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-1)**

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, работы выполнены в срок. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и помощью преподавателя;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика или выполнена неправильно. Оформление работы не соответствует требованиям. Обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*». Тест не пройден.

**Критерии оценивания доклада с презентацией (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):**

*86-100 баллов (отлично):* работа выполнена в срок; содержательная часть доклада/реферата выполнена в полном объеме, согласно требованиям и сопровождается иллюстрированной презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Принимал активное участие в дискуссии.

*71-85 баллов (хорошо):* работа выполнена в срок; в содержательной части доклада и нет грубых ошибок и несоответствий требованиям. Доклад сопровождается презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Принимал участие в дискуссии.

*51-70 баллов (удовлетворительно):* работа выполнена с нарушением графика; в структуре реферата, в содержании и оформлении есть недостатки; презентация содержит материал, не комментируемый в докладе; в докладе присутствуют собственные выводы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

*Менее 51 балла (неудовлетворительно):* работа не соответствует требованиям по содержанию и оформлению; презентация к докладу – отсутствует или не раскрывает тему; отсутствуют выводы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Где и когда возник кадастр?
2. Для каких целей возник кадастр?
3. Как определялись границы земельных участков?
4. Какие документы выдавались владельцам недвижимого имущества?
5. Что является объектом изучения кадастра?
6. Что такое объект недвижимости и его виды?
7. Как трактует объект недвижимости Гражданский кодекс и Федеральный закон № 218?
8. Что такое кадастровая деятельность?
9. Кто может стать кадастровым инженером?
10. Что такое кадастровое деление?
11. Для каких целей осуществляется кадастровое деление?
12. Какие элементы выделяются в процессе кадастрового деления?
13. Как присваиваются кадастровые номера объектам?
14. Сущность методики кадастрового деления.
15. Что такое ЕГРН?
16. Разделы ЕГРН по ФЗ-218.
17. Какие объекты изучает ЕГРН?
18. Что такое государственный кадастровый учет (ГКУ)?
19. Что представляют собой «публичные карты»?
20. Чем отличается карта от плана?
21. По каким причинам возможно приостановление ГКУ и отказ в нем?
22. Чем является земля для человека в процессе его жизнедеятельности?
23. Цели кадастра природных ресурсов (КПР).
24. Что такое природные ресурсы?
25. Классификация природных ресурсов.

26. Для чего рассчитывается кадастровая и рыночная стоимость объектов?  
27. Возможно ли ведение КПП без информационных систем и почему?  
28. Что такое цифровая карта и план?

### Задания в тестовой форме (текущий контроль)

**1. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений?**

- а) да
- б) нет
- в) средство производства
- г) предмет труда

**2. Что такое земельный участок как объект земельных отношений?**

- а) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- в) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве
- г) недвижимость

**3. На какие категории подразделяются земли в Российской Федерации по целевому назначению?**

- а) земли сельскохозяйственного назначения
- б) земли энергетики
- в) земли транспорта
- г) земли населенных пунктов
- д) земли поселений
- ж) земли промышленности и иного назначения
- з) земли особо охраняемых территорий и объектов
- и) земли лесного фонда
- к) земли водного фонда
- л) земли запаса
- м) земли природоохранного назначения
- н) земли обороны
- о) земли безопасности

**4. Что такое природные ресурсы?**

- а) часть всей совокупности природных условий существования человека
- б) окружающая среда
- в) природные источники
- г) земельные ресурсы

**5. Что является важнейшими свойствами земли?**

- а) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых
- б) водный режим, леса
- в) общая площадь, недра
- г) лесной фонд

**6. Что такое рациональное использование земли?**

- а) использование земли для определенных нужд
- б) использование земли под отдельные культуры
- в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства
- г) полное использование

**7. Природный территориальный комплекс - это**

- а) сочетание природных компонентов на определенной территории, тесно связанных между собой
- б) это территория, обладающая определённым единством природы, обусловленным общим происхождением и историей развития, своеобразием географического положения и действующими в её пределах современными процессами.
- в) это закономерное сочетание географических компонентов или комплексов низшего ранга, образующих системы разных уровней — от географической оболочки до фации

**8. Что представляет собой мониторинг земель?**

- а) система оценки земель
- б) система охраны земель
- в) система по предупреждению загрязнения земель
- г) система наблюдения за состоянием земель

**9. Что относится к функциональным природным ресурсам?**

- а) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса
- б) территории под застройку
- в) разведанные полезные ископаемые, водные источники

г) весь лесной фонд

**10. Что относится к резервным природным ресурсам?**

а) сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые

б) активно используемый лес

в) законсервированные сельхозугодия находящиеся под паром

г) исторические и культурные земли

**11. Что относится к потенциальным природным ресурсам?**

а) выявленные, ныне не используемые, но могущие быть использованы в будущем

б) активно используемые месторождения в настоящее время

в) интенсивно используемые сельхозугодия

г) резервные природные ресурсы

**12. Что является вспомогательными документами кадастра недвижимости?**

а) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети

б) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, журналы учета

в) производственные карты

г) журналы учета

**13. Назовите основные документы кадастра недвижимости?**

а) государственный реестр недвижимости, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела

б) книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений

в) справки в налоговую инспекцию

г) статистические отчеты

**14. Сведения о какой стоимости вносятся в запись об объекте недвижимости в Реестре объектов недвижимости?**

А Указанной в договоре купли-продажи

Б Кадастровой

В Рыночной

**15. Порядок кадастрового деления территории Российской Федерации, порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ устанавливаются:**

А Росреестром

Б Министерством эконом.развития

В Правительством РФ

**16. Каким информационным ресурсом является ЕГРН?**

А Федеральным государственным информационным ресурсом

Б Муниципальным информационным ресурсом

В Частным информационным ресурсом

**17. Что такое государственный кадастровый учет недвижимого имущества?**

А внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах, а в случаях, установленных федеральным законом, и об иных объектах, которые прочно связаны с землей

Б внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах и об иных объектах, которые прочно связаны с землей, то есть перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение его существования

**18. Что является результатом кадастровой деятельности?**

А Государственный кадастровый учет недвижимого имущества

Б Государственная регистрация прав

В Подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе

**19. Государственный кадастровый учет какого недвижимого имущества осуществляется в соответствии с ФЗ-218**

А Зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, единого недвижимого комплекса

Б Земельных участков

В Земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, машино-мест, единого недвижимого комплекса

**20. Какие сведения о земельном участке в соответствии с ФЗ-218 являются уникальными характеристиками?**



- А Площадь, категория земель и вид разрешенного использования
- Б Кадастровый номер и дата его внесения, вид права
- В Вид объекта недвижимости, кадастровый номер объекта недвижимости и дата его внесения, описание местоположения его границ, площадь

**21. Из каких разделов состоит ЕГРН?**

- А Кадастровые дела, кадастровые карты, межевые планы, реестр границ
- Б Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты, реестра прав, реестр границ, реестровых дел, книг учета документов.
- В Инвентарные дела, землеустроительные дела, кадастровые карты

**22. Вносятся ли сведения о лесах, расположенных в пределах земельного участка, в ЕГРН в качестве общих сведений о земельном участке?**

- А Вносятся, если такой земельный участок является ранее учтенным объектом недвижимости
- Б Не вносятся
- В Вносятся

**23. Что считается единицами кадастрового деления?**

- А Кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы
- Б Кадастровые области, кадастровые районы, кадастровые уезды
- В Кадастровые округа, кадастровые зоны, кадастровые массивы

**24. Каким знаком разделяются элементы кадастрового номера?**

- А "-" тире
- Б ";" точка с запятой
- В ":" двоеточие

**25. Включаются ли внутренние воды и территориальное море Российской Федерации в территорию кадастрового округа?**

- А Нет
- Б Да
- В Да, за исключением территориального моря

**26. Какая территория является наименьшей единицей деления кадастрового района?**

- А Земельный участок
- Б Кадастровый квартал
- В Кадастровый округ

**27. Когда происходит присвоение кадастровых номеров кадастровым кварталам?**

- А При проведении территориального планирования
- Б При осуществлении государственного кадастрового учета
- В В процессе кадастрового деления

**28. Какова структура кадастрового номера кадастрового квартала?**

- А Номер кадастрового округа, номер кадастрового района в кадастровом округе и номер кадастрового квартала в кадастровом районе
- Б Номер кадастрового района в кадастровом округе и номер кадастрового квартала в кадастровом районе
- В Номер кадастрового района, номер кадастрового округа в кадастровом районе и номер кадастрового квартала в кадастровом округе

**29. С какой целью осуществляется кадастровое деление территории Российской Федерации**

- А В целях ведения ЕГРН и присвоения кадастровых номеров
- Б Для проведения кадастровой оценки объектов недвижимости
- А С целью инвентаризации объектов недвижимости

**30. Какие лица имеют право на получение общедоступных сведений, внесенных в ЕГРН?**

- А Любые лица
- Б Только правообладатели объектов недвижимости
- В Только правообладатели объектов недвижимости; представители правообладателей объектов недвижимости, действующие в силу полномочий, основанных на нотариально удостоверенной доверенности.

**31. Какие сведения содержатся в кадастровой выписке об объекте недвижимости?**

- А Сведения, необходимые для государственной регистрации прав
- Б Сведения о кадастровом инженере
- В Запрашиваемые сведения об объекте недвижимости

**32. Какой документ выдается заявителю органом регистрации прав при постановке на кадастровый учет объекта недвижимости в случае принятия положительного решения об осуществлении кадастрового учета?**

- А Кадастровая справка
- Б Кадастровый паспорт объекта недвижимости
- В Кадастровая выписка об объекте недвижимости

**33. Какое решение принимает орган регистрации прав в случае, если одна из границ земельного участка, о государственном кадастровом учете которого представлено заявление, пересекает границу муниципального образования?**

А О проведении государственного кадастрового учета

Б О приостановлении

В Об отказе

**34. В каком из указанных случаев орган регистрации прав принимает решение об отказе в постановке на кадастровый учет?**

А Не представлен межевой план

Б К заявлению не приложена квитанция об оплате государственной пошлины

В Объект недвижимости образован из объекта недвижимости, сведения о котором носят временный характер

**35. Какие сведения о местоположении границы земельного участка вносятся в ЕГРН?**

А Список координат, кадастровые номера смежных земельных участков; дополнительные сведения, уточняющие описание отдельных частей границы земельного участка

Б Длины линий; дирекционные углы; наименования объектов местности, относительно которых установлены границы земельного участка, в том числе межевых знаков; кадастровые номера смежных земельных участков

В Название межевого знака, которым закреплены характерные точки границы земельного участка; сведения о правообладателях смежных земельных участков

**36. В каком формате направляются документы, представляемые в электронном виде в процессе информационного взаимодействия при ведении ЕГРН?**

А XLS

Б XML

В PDF

**37. Допускается ли повторное использование кадастрового номера объекта недвижимости в целях присвоения указанного номера иным объектам недвижимости в случае исключения из ЕГРН сведений об объекте недвижимости?**

А Нет

Б Да

**38. С заявлением о постановке на государственный кадастровый учет объекта недвижимости имеют право обратиться...**

А только собственники таких объектов.

Б собственники таких объектов недвижимости или любые иные лица.

В только кадастровые инженеры.

**39. Государственная регистрация недвижимости - это...**

А учет отдельных видов недвижимого имущества

Б процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в ЕГРН

В юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество

Г в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

**40. Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, сделки?**

А Минимущество

Б Росреестр, его территориальные органы

В Минэкономразвития России

**41. Государственной регистрации подлежат...**

А права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним; ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество

Б только вещные права на недвижимое имущество, а также ограничения (обременения) указанных прав

В только сделки с недвижимым имуществом в случаях, установленных законом

**42. В государственной регистрации прав может быть отказано в случае, если...**

А имеется судебный спор о границах земельного участка

Б правоустанавливающий документ об объекте недвижимого имущества свидетельствует об отсутствии у заявителя прав на данный объект недвижимого имущества

В заявитель не представил кадастровую выписку на земельный участок

**43. На основании какого документа (каких документов) регистрируется право собственности на созданный объект недвижимости?**

А на основании документов, подтверждающих факт его создания

Б на основании разрешения на строительство

В на основании договора купли-продажи

**44. С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия - наступившими?**

А Со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРН

Б Со дня внесения записи о сделке или праве в реестр прав

В Со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию

**45. Заявление о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемые к нему документы в форме документов на бумажном носителе посредством личного обращения представляются:**

- А независимо от места нахождения объекта недвижимости;
- Б по месту нахождения объекта недвижимости

**46. По какому параметру идентифицируются земельные участки в ЕГРН?**

- А По адресу
- Б По кадастровому номеру
- В По инвентарному номеру

**Задания для докладов с презентациями (текущий контроль):**

1. Природно-ресурсная база Российской Федерации. Проблемы и пути решения.
2. Особенности ведения кадастра и осуществления мониторинга на территории населенных пунктов.
3. Особенности ведения кадастра и осуществления мониторинга на землях сельскохозяйственного назначения.
4. Геоинформационные системы, используемые при ведении кадастров (реестров) различных природных ресурсов.
5. Информационное значение кадастров (реестров) в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Зарубежный опыт ведения кадастровых и мониторинговых работ.
7. Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель.
  8. Создание особо охраняемых природных территорий в РФ.
  9. Особо охраняемые территории России.
  10. Особо охраняемые территории Пермского края.
11. Эколого-правовой режим лесопользования. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
  12. Охрана лесов от пожаров.
13. Охрана лесов от загрязнения и иного негативного воздействия.
  - 8
14. Контроль за переводом лесных земель в нелесные и изъятие земель лесного фонда.
  15. Плата за использование лесов и оценка лесов.
  16. Охрана водных объектов.
17. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов.
  18. Порядок предоставления недр в пользование.
  19. Экономические инструменты охраны окружающей среды.
20. Загрязнение окружающей среды и земель. Понятие, классификация загрязнителей и виды загрязнения.
21. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания.
22. Государственный кадастр редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
  23. Система кадастров природных ресурсов.
24. Создание государственной сети наблюдения за водными объектами.
25. Полезные ископаемые России (виды, местоположение, объемы, условия добычи).
26. Характеристика и методы оценки запасов полезных ископаемых.
  27. Порядок предоставления недр в пользование.
28. Полезные ископаемые зарубежных стран (виды, местоположение, объемы, условия разработки и т.д.).
  29. Животный мир зарубежных стран.
  30. Растительность, внесенная в Красную книгу.

## Практические задания для самостоятельной подготовки

**ЗАДАНИЕ 1.** Описать и дать сравнительную характеристику «Природный комплекс» и «Природные ресурсы» (с конкретными примерами, фото и данные объектов)

**ЗАДАНИЕ 2. ИЗУЧАЕМ ОДИН ИЗ 8 КАДАСТРОВ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В РОССИИ** - кадастр особо охраняемых природных территорий - сводный перечень по значимости, геопривязке к определенной местности и границах, организации особого охранного режима, пользователях, ценности таких территорий относительно разработок в научных, экологических и других целях

1. Используя данные официального сайта Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (<https://www.mnr.gov.ru>) изучить перечень особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Федерального значения. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 - Особо охраняемые природные территории федерального значения

Категория ООПТ	Количество	Пример ООПТ

2. Используя данные официального сайта информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России» (<http://oopt.aari.ru/>):

2.1. Составить перечень особо охраняемых природных территорий Федерального значения на территории Свердловской области:

2.1.1. Установить уровень значимости «Федеральное», субъект Федерации «Уральский федеральный округ» → «Свердловская область». Заполнить таблицу 2.

Таблица 2-ООПТ Федерального значения на территории Свердловской области

Полное официальное наименование ООПТ	Основные сведения	
	Категория ООПТ	
Значение ООПТ		
Дата создания		
Местоположение		
Общая площадь ООПТ		
Площадь охранной зоны		
Наличие в границах ООПТ иных ООПТ		

2.2. Составить перечень ООПТ регионального и местного значения на территории муниципального образования г. Екатеринбург, внести в табл.3.

Таблица 3 - Действующие ООПТ регионального и местного значения на территории муниципального образования г. Екатеринбург

Название	Значение	Категория	Профиль	Дата созда-	Площадь ООПТ
----------	----------	-----------	---------	-------------	--------------

ООПТ		ООПТ		ния	

**ЗАДАНИЕ 3.** Выбрать любой природный объект или объект озеленения на территории субъекта (парк, аллея и т.п.), описать характеристики, принадлежность к виду собственности, проработать с кадастровой картой (сайт Росреестра) в отношении выбранного объекта и представить данные из ЕГРН с карты (выписать характеристики, сделать скриншот с карты).

**ЗАДАНИЕ 4.** **Дать определение 1.государственный кадастровый учет объектов недвижимости (ГКУ) 2. государственная регистрация прав на объекты недвижимости (ГРП) Создать последовательную схему проведения внесения данных об объекте недвижимости в систему ЕГРН (ГКУ и ГРП).**

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
Базовый	4 (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством осуществлять проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.
Низкий	2 (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не может проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благо-

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		устройства и озеленения.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать приемы восстановления и сохранения ОКН, включая обоснованный выбор метода восстановления и проектирования организации работ на территории объектов культурного наследия.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и рефератов, докладов, согласно выбранным темам.

В процессе изучения дисциплины «Кадастр природного комплекса» бакалаврами направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;
- подготовка к опросу;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

#### *Подготовка к практическим работам.*

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на умение проводить предпроектный анализ, выбор метода восстановления и сохранения, подбора основных приемов, проектирование организации работ.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче (зачета) экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

#### *Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения задания.*

Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТы, карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.



Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями.  Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран.  Переносные:  - ноутбук;  - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>

Помещения для самостоятельной работы	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛТУ.
--------------------------------------	---